

Ms 5/22

az 1867 évi főiskolai jelentés (jan.)
Egyetemes, 1894. 202. sz. júl. 22. a mellékletben
b.s. Holograf Dolgovaik könyv?
— Egy könyv = reliquia. —

a fenti bevezető vizsgálataihoz, a levélhez.

Vizsgálat.

A M. T. Akadémia által a befolyás 1866^{XXV} évi — korábban
1865. dec. 17. óta 1867. jan. 21. — megnyitott osztály,
illetve az értekezések.

Először kell a javítást kell kiemelni
az Akadémia életében, mely a múlt év vége felé,
ekkorra, a jövőre nézve a fejlemények irányát
sejti meg. [Az osztály = értekezések, az osztály =
értekezések, [Az Értekezések javítása. Kötés az a hogy
az Értekezések körülménye változik.

Különösen, olvastuk, megvan a szövegek jelentésben.
Most inkább nem a történeti értekezések meg.

1. Az nyelv- és néprajztudományi osztály. (A nyelvészeti
osztály munkájának hírom főirányba vonható része:

a) A nyelv, történelmi nyelvészet, hasonlító nyelvészet.

b) A nyelv szövegeinek, melyek magis, országrajz-
sele.

c) A nyelv szövegeinek összegyűjtése a múltból.

Reverens ápolásban részesült az akadémiai és klassz.
philologia.

Az osztályban néprajztudományi ág, ezáltal az a hely-
berátalozó által gyakorolva munkáját.

K. T. T. Az Akadémia életében. Azok a műve
munka is magis. A neologizmus és a nyelv esztétikája.

gyakorlati letelest valószínűsít meglátásom
váltakozva. A többi onnan is erősödött. Bizonyos
szelvények. Mindenképp tudományos Akadémia lett.
A megfordítva, nem hanyagolva - eltekintve a
a műve aetihikai kaputól a utam, irányát
lenni. A általános meglátásom (inté) nem az (csak)
Germanizmus, pongyolász, gondatlan újítás.
Körmög a csomópont ezére, az igaz magyarázat iránt.
Közel az igaz nyomonra. Sz. Akadémia mondhatni
passiv nére. Jól van-e ez így? Nem tudom-e
nagyszámú szekundárius ágaimat compactab
munkáján szerezni? Elegendő-e, ha egy-egy drámát
megbíral? Igaz, az a kifolyó - kassza, de az nem
személyi kizárólag a művel, az így volt.

T. Philozofiai osztály: Gerilyám, nem jól érted meg.

Kéves nálunk a philozofia ember. Utambaa a néhány
szag vesztől ^{szinte} ~~elég~~ ismeret és elég munkáján.
Verzberg Turgstallben.

III. Törvénytudományi osztály Gyakorlati faga. A törvény
hozó hatalom négy, egyenlő: az alkotmányi rész.

IV. Történelmi osztály Először munkáján, mind az osztályban,
mind a bizottságban, mielőtt állt.

V. Math. és Term. Összefoglalni. Az előbbiben Felt
elérkedés. Kiemelni, mennyire gyakorlati tudással
foglalkozt. A terméstudományi részét minden
szemből; inkább a tárgyat, mint a demagógiát.

Bizottságok. feladatuk ráterjed. Nem-e mi az
osztályok. Szükségük is más. Oktatók, jól nem
készen ki vannak tűzbe. Az tudomány is képzéshez,
mely az aprólékos munkát, törést. Helyen a stat.
és nemz. gard. bíróság. Jól kámat a gard. tudom.
a phyzikai tudomány bevonásánál.

1. Nyelvudomény, 2. Történelmi, 3. et. chaeol.,
4. Statisztikai, 5. Math. és Term. Rátón jelentésük.
Intalmat az ei folytan. Teleré 1886, Budaörmény
1886.

Ereik gyarapodás, Eivonva a seggyé Einyvertól.
Tagok vizsganyerése. Alulálóras

MAGYAR
TUDOMÁNYOS AKADÉMIA
KÖNYVTÁRA